

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«АВТОТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТАНСПОРТ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка»

(протокол від «___» _____ 20__ р. № _____)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ 20__ р

Директор, голова педагогічної ради

_____ Костянтин БАС

(наказ від «___» _____ 20__ р. № _____)

Дніпро
2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

РОЗРОБЛЕНО І ОБГОВОРЕНО

На засіданні педагогічної ради

Протокол № від « » _____ 2024 р.

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Автотранспортний фаховий
коледж Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

Протокол № від « » _____ 2024р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; матрицю відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам ОПП; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми поточного і підсумкового контролю; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. ОПП розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у складі:

ВОЛОДИМИР КЛИМЕНКО – голова циклової комісії «Автомобільний транспорт», викладач, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії – голова групи;

АЛЬОНА СЕМЕНІХІНА – заступник директора з НВР, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член групи;

ОКСАНА ЦОЦКО – завідувача відділенням «Автомобільний транспорт», викладач-методист, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член групи;

СЕРГІЙ КАРМЕЛІТА – завідуючий навчальними лабораторіями, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – член групи.

На освітню програму отримано рецензії - відгуки стейкхолдерів:

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Автотранспортний фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (після 9 класу) становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти (після 11 класів) становить 120-180 кредитів ЄКТС. При цьому 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які вже здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	ДС №01485 від 22.03.2022 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову загальну середню освіту з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - особи, які здобули повну загальну середню освіту або профільну середню освіту. -особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень фаховий молодший бакалавр; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Офіційний сайт ВСП «АФК НТУ «ДП»: https://atc.dp.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи начальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки з експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості автомобільного транспорту, його окремих агрегатів, систем і елементів, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту: - розробка технологічних процесів; - розробка планів дільниць; - розробка технологічних процесів з технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів; - діагностування технічного стану автомобілів; - проведення технічного обслуговування, поточного і капітального ремонту агрегатів, вузлів і деталей автомобілів; - контроль дотримання правил безпеки; - оформлення технічної документації по автомобілю на СТО; - підвищення кваліфікації; - контроль за дотримання встановленої технології виробництва; - облік нафтопродуктів. Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та виконувати практичні завдання у сфері експлуатації автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області - конструкція, принцип роботи, характеристики базових моделей автомобілів і двигунів, основи експлуатації автомобільного транспорту, засоби контролю за технічним станом та обслуговуванням, інфраструктура і технології. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з фізики, математики та інформаційних технологій. Методи, методики та технології - аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах організацій усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009.2010 за такими назвами класів: Клас 29.1 - Виробництво автотранспортних засобів Клас 45.1 - Торгівля автотранспортними засобами Клас 45.11 - Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами Клас 45.19 - Торгівля іншими автотранспортними засобами Клас 45.2 - Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.3 - Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів Клас 49.31 - Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення Клас 49.4 - Вантажний автомобільний транспорт Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах організацій усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003.2010 за такими кодами професійних груп: 3115 - Технічні фахівці механіки, механік з ремонту транспорту, механік автомобільної колони (гаража), технік-технолог (з підготовки виробництва). 3119 - Майстер з ремонту устаткування (транспорт). 3119 - Механік автомобільної колони (гаража). 3119 - Механік з ремонту транспорту. 3119 - Технік з підготовки технічної документації.
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; Перший (бакалаврський) рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання з елементами проблемно-орієнтованого навчання здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, практичного навчання, самонавчання, курсового проектування, здачі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється під час контрольних робіт, заліків, екзаменів, захисту курсових проектів і робіт, захисту звітів з практики, ЄДКІ за 4-бальною системою: - «відмінно»; - «добре»; - «задовільно»; - «незадовільно».
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Фаховий молодший бакалавр: Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.

	СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ФПВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 в чинній редакції: Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам. Підготовку фахівців із спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснює 40 викладачів із них: 24 (60%) - викладачів вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі один кандидат історичних наук та 4 викладачі мають звання викладач - методист, 7 викладачів - I категорії, 1 викладач II кваліфікаційної категорії та 8 - спеціалісти. Всі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю тих дисциплін, що викладаються. Педагогічні працівники, які мають освітню кваліфікацію, яка відповідає спеціальності «Автомобільний транспорт»: один викладач має вищу кваліфікаційну категорію, три викладачі першу кваліфікаційну категорію та три спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації, в тому числі стажування на виробництві.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база включає: майстерні слюсарної та верстатної справи та демонтажно-монтажну майстерню, навчальні лабораторії та кабінети з необхідним обладнанням для проведення лабораторних та практичних робіт. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальне обладнання для забезпечення освітнього процесу протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт». Навчально-лабораторні приміщення тематично і методично оформлені (плакати, стенди, деталі, схеми, таблиці, макети, зразки, прилади, інструменти тощо), відповідають санітарно-технічним і естетичним вимогам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2. - 3:2018 «Заклади освіти. Будинки і споруди».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (фахові періодичні видання, підручники, навчальні посібники, аудіо-відеодокументи, навчально-методичні комплекси дисциплін, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. У бібліотеці є читальний зал із загальною кількістю 44 посадкових місць. Комп'ютерні лабораторії налічують 45 комп'ютери із відповідним програмним забезпеченням і додатковим організаційним та периферійним обладнанням. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки,

	мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних продуктів на основі Windows-технологій. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: робочі програми освітніх компонентів, плани семінарських/практичних/лабораторних занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/кейсів, тестів тощо.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у ВСП «АФ НТУ «ДП». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	90/3,0	екзамен
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	90/3,0	екзамен
ОК3	Основи філософії та соціології	120/4,0	залік
ОК4	Основи правознавства	90/3,0	залік
ОК5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	120/4,0	залік
ОК6	Фізика	90/3,0	залік
ОК7	Інженерна графіка	150/5,0	залік
ОК8	Технічна механіка	90/3,0	залік
ОК9	Взаємозамінність, стандартизація та технічні виміри	120/4,0	екзамен
ОК10	Електротехніка та електроніка	90/3,0	залік
ОК11	Економіка підприємства	90/3,0	залік
ОК12	Комп'ютерні технології	90/3,0	залік
ОК13	Основи психології	90/3,0	залік

OK14	Логіка та алгоритми мислення	90/3,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Основи менеджменту та маркетингу	180/6,0	залік
OK16	Теорія і конструкція автомобілів	90/3,0	залік
OK17	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	90/3,0	екзамен
OK18	Автомобілі	210/7,0	екзамен
OK19	Охорона праці	90/3,0	екзамен
OK20	Безпека життєдіяльності	90/3,0	залік
OK21	Автомобільні двигуни	150/5,0	екзамен
OK22	Технологічне обладнання, оснащення та інвентар	90/3,0	залік
OK23	Організація і планування підприємств (в т.ч. курсова робота)	180/6,0	екзамен
OK24	Використання експлуатаційних матеріалів	90/3,0	залік
OK25	Електрообладнання автомобілів	150/5,0	екзамен
OK26	Технічна експлуатація автомобілів (в т.ч. курсовий проєкт)	300/10,0	екзамен
OK27	Основи технології ремонту автомобілів (в т.ч. курсовий проєкт)	150/6,0	екзамен
OK28	Діагностика автомобілів	120/4,0	екзамен
Практична підготовка			
Навчальна практика			
OK29	Ознайомлювальна практика	90/3,0	залік
OK30	Слюсарна практика	180/6,0	залік
OK31	Верстатна практика	90/3,0	залік
OK32	Демонтажно-монтажна практика	180/6,0	залік
OK33	Навчальна практика на АТП і СТОА	180/6,0	залік
Виробнича практика			
OK34	Технологічна практика	450/15,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		4590/153	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибірковий освітній компонент 1	90/3,0	залік
BK2	Вибірковий освітній компонент 2	90/3,0	залік
BK3	Вибірковий освітній компонент 3	90/3,0	залік
BK4	Вибірковий освітній компонент 4	90/3,0	залік
BK5	Вибірковий освітній компонент 5	90/3,0	залік
BK6	Вибірковий освітній компонент 6	90/3,0	залік
BK7	Вибірковий освітній компонент 7	90/3,0	залік
BK8	Вибірковий освітній компонент 8	90/3,0	залік
BK9	Вибірковий освітній компонент 9	90/3,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		810/27	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400/180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Атестація
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Обов'язкові компоненти			OK1	OK2	OK5	OK11	OK3	OK3	
			OK6	OK4	OK19	OK13	OK15	OK15	
			OK7	OK7	OK22	OK20	OK23	OK23	
			OK9	OK8	OK21	OK21	OK27	OK27	
			OK10	OK12	OK25	OK25	OK28		
			OK17	OK18	OK26	OK26	OK16		
			OK18	OK24					
				OK14					
Вибіркові компоненти			BK1	BK2	BK3	BK5	BK7	BK9	
					BK4	BK6	BK8		
Практична підготовка		OK29	OK30	OK31	OK32	OK33		OK34	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" здійснюється:

- у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ);

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій, відповідно до положення про екзаменаційну комісію. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП та здала єдиний державний кваліфікаційний іспит, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

В закладі ВСП «Автотранспортний фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка спрямована на дотримання наступних процедур і заходів:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ВСП «АФК НТУ «ДП»;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікації, що присвоюються у відповідності з Національною рамкою кваліфікацій;
- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти та суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організації освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінюванім, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з СТО, автомобільними та аграрними підприємствами;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- щорічний перегляд освітньо-професійної програми, який відбувається за результатами її моніторингу за участю членів робочої групи розробників, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності «Автомобільний транспорт», здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- використання інформаційної системи G Suitefor Education для ефективного управління освітньою діяльністю, контроль за поточною успішністю та функціонуванням Google Classroom з освітніх компонентів, проведення Google Meet -конференцій;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	
3K 1	+	+	+	+															+	+															
3K 2	+		+	+													+		+	+															
3K 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 4	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 5	+	+																	+	+															
3K 6					+																														
3K 7	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+																			
3K 8	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 1						+		+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
CK 2						+		+	+	+		+				+			+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
CK 3								+	+		+			+					+		+			+		+	+	+	+						
CK 4									+	+				+			+			+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 5		+										+					+				+					+	+	+	+					+	+
CK 6							+												+				+			+	+	+	+						+
CK 7													+				+					+			+	+	+	+						+	+
CK 8																		+				+		+	+	+	+	+						+	+
CK 9															+								+			+	+								+
CK10																									+	+		+						+	
CK11							+				+	+				+							+		+	+	+	+	+						+
CK12											+												+			+									+
CK13							+																				+								
CK14																+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+						
CK15		+									+				+			+	+	+	+	+		+	+		+	+						+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34
PH1	+	+	+	+									+						+	+														
PH2						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3		+	+	+	+												+																+	+
PH4								+	+	+						+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+	+
PH5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH6					+		+					+	+	+		+					+						+		+				+	+
PH7																		+	+					+		+	+	+	+				+	+
PH8											+					+		+				+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
PH9									+	+												+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10																									+	+		+					+	
PH11							+																+			+	+							+
PH12											+															+	+	+					+	+
PH13							+					+														+	+	+						+
PH14											+				+											+	+							+
PH15											+				+								+				+							+
PH16													+										+			+	+						+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

9. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.Ua/rada/show/v0570729-18#Text>

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>